



VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO THANH NIÊN VÀO VIỆC GIÁO DỤC HỌC VIÊN CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II



Thượng úy, CN. Nguyễn Thị Minh Trang *

Tóm tắt nội dung: *Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhận thức được vai trò quan trọng của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Do đó trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của mình, Người luôn quan tâm tới việc giáo dục thanh niên, trong đó, nội dung cốt lõi nhất là giáo dục lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Quán triệt tư tưởng ấy, trong suốt quá trình giáo dục và đào tạo, trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II luôn coi trọng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên, đặt nền móng vững chắc cho việc hình thành phẩm chất cách mạng của người Công an, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp bảo vệ ANQG và giữ gìn TTATXH trong tình hình mới.*

Khái niệm lý tưởng được xem xét dưới nhiều góc độ khác nhau. Theo quan điểm của triết học, lý tưởng là sự phản ứng đặc thù khách quan vào ý thức con người hoặc một nhóm xã hội nào đó dưới dạng một hình mẫu, một mô hình hoàn thiện. Nói một cách cụ thể hơn, lý tưởng là mục tiêu cao đẹp, một hình ảnh mẫu mực tương đối hoàn chỉnh, có sức lôi cuốn con người vươn tới. Nhờ đó, lý tưởng vừa có tác dụng như ngọn đèn định hướng, vừa như một động lực mạnh mẽ thúc đẩy con người hoạt động một cách thông minh, sáng tạo, quả cảm để đạt tới mục tiêu cao cả mà mình đã lựa chọn.

Lý tưởng cách mạng là những khát khao, nguyện vọng về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, lý tưởng cách mạng của thanh niên không tách rời lý tưởng của Đảng, của dân tộc. Bước vào công cuộc đổi mới, trong điều kiện của cơ chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, lý tưởng cách mạng của thanh niên là tiếp tục phấn đấu, xây dựng một nước Việt Nam “*dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh*”.

Lý tưởng cách mạng theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh, đó là lý tưởng về độc lập dân tộc gắn liền với Chủ nghĩa xã hội. Muốn xây dựng thành công xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam thì phải làm cho Chủ nghĩa xã hội trở thành mục tiêu cao cả của mọi người dân, mọi thế hệ, nhất là thế hệ trẻ. Bởi vì ngay từ rất sớm, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhận thấy được vị trí và vai trò quan trọng của thanh niên đối với sự nghiệp cách mạng của nước nhà.

Khi nói về thanh niên, Hồ Chí Minh cho rằng: thanh niên là một lực lượng năng động, sáng tạo, giàu nghị lực, có lý tưởng cao đẹp, có thể đảm trách và hoàn thành tốt các nhiệm vụ khó khăn, nặng nề khi Đảng, Tổ quốc và nhân dân giao phó. Cho nên khi nhìn nhận về vị trí, vai trò của thanh niên đối với sự nghiệp cách mạng của nước nhà, Người nhận định:

Thứ nhất, thanh niên là lực lượng trụ cột của đất nước, tương lai của dân tộc và hạnh phúc của mỗi nhà. Cho nên trước lúc đi xa, trong Di chúc lịch sử, Người căn dặn: “*Đoàn viên và*

* Trợ giảng, Bộ môn LLCT-KHXH&NV, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II.



thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, có chí tiến thủ. Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng” vừa “chuyên”¹. Hồ Chí Minh nhấn mạnh muốn hồi sinh dân tộc thì điều kiện tiên quyết là phải hồi sinh thanh niên.

Thứ hai, thanh niên là nguồn xung lực mạnh mẽ của đất nước, là lực lượng quan trọng của cách mạng. Ở Người luôn có một niềm tin sắt đá vào tiềm năng sáng tạo và lực lượng hùng hậu của thế hệ trẻ. Hồ Chí Minh đặc biệt lo lắng khi thế hệ trẻ Việt Nam không có niềm tin, lý tưởng đúng đắn, không vươn lên tỏ rõ là lực lượng xung kích, lực lượng đi đầu vì sự nghiệp của cách mạng. Năm 1925, trong bài Gửi thanh niên An Nam, Người kêu gọi: *“Hỡi Đông Dương đáng thương hại! Người sẽ chết mất, nếu đám thế hệ trẻ già cỗi của Người không sớm hồi sinh”².*

Cách mạng tháng Tám thành công, nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà được thành lập, Hồ Chí Minh một lần nữa khẳng định thanh niên là lực lượng quan trọng trong xây dựng và phát triển đất nước, vai trò là người chủ nước nhà *“Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên. Thanh niên muốn làm người chủ tương lai cho xứng đáng thì ngay hiện tại phải rèn luyện tinh thần và lực lượng của mình, phải ra làm việc để chuẩn bị cái tương lai đó”³.*

Trong cuộc đấu tranh giành chính quyền, cũng như trong cuộc kháng chiến trường kỳ chống thực dân Pháp, Hồ Chí Minh luôn khẳng định thế hệ trẻ là bộ phận quan trọng của đất nước, có mối quan hệ khăng khít với vận mệnh và tiền đồ của đất nước, là lực lượng xung kích của cách mạng *“đâu Đảng cần thanh niên có, việc gì khó có thanh niên”*, Người luôn xác định họ là cánh tay đắc lực, đội hậu bị tin cậy của Đảng.

¹ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nxb. Chính trị Quốc gia Hà Nội, 2000, tập 12, tr.516.

² Sđd, tập 2, tr.132-133.

³ Sđd, tập 5, tr.422.

Tóm lại, thanh niên chính là lực lượng quyết định tương lai và sự mạnh yếu của cả dân tộc.

Trên cơ sở nắm vững vai trò to lớn của thanh niên với sự nghiệp cách mạng của Đảng và tương lai của dân tộc, Hồ Chí Minh rất chú trọng tới công tác giáo dục đào tạo, bồi dưỡng thanh niên một cách toàn diện về: lý tưởng cách mạng; đạo đức cách mạng; văn hóa, kỹ thuật và nghề nghiệp; sức khỏe và thể chất. Trong đó, Người đề cao vai trò quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đào tạo, bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau.

Chủ tịch Hồ Chí Minh lúc sinh thời vô cùng xem trọng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên, bởi lẽ thanh niên muốn trở thành con người cách mạng thì trước hết trong tư tưởng của họ phải thấm nhuần cách mạng, phải có niềm tin sắt đá vào sự nghiệp cách mạng của dân tộc.

Việc giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên là một trong những định hướng giáo dục xã hội chủ nghĩa, nội dung cốt lõi là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Phải bồi dưỡng thanh niên để họ có lý tưởng đúng đắn về chủ nghĩa xã hội, nâng cao ý chí phấn đấu vì lý tưởng cao cả là giải phóng triệt để con người khỏi áp bức bóc lột, xây dựng một xã hội: *“dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”*

Về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên, Hồ Chí Minh nhấn mạnh:

Thứ nhất là phải chú trọng giáo dục cho thế hệ trẻ lòng tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng và hiếu với dân; làm cho họ luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, vào sức mạnh vô địch của nhân dân, kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân; giáo dục thế hệ trẻ phải thực hành tốt phương châm: Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư...

Thứ hai là trong giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên, cùng với việc nêu cao lý tưởng, quyết tâm phấn đấu cho giải phóng dân tộc và chủ nghĩa xã hội, thì phải gắn nó vào thực tiễn cách mạng. Hồ Chí Minh cho rằng, thực tiễn đấu tranh cách mạng là trường học giáo dục niềm tin, lý tưởng tốt nhất cho thế hệ trẻ.



Giác ngộ lý tưởng không chỉ dừng ở nhận thức mà điều có ý nghĩa trong việc thấm nhuần lý tưởng cách mạng là tinh thần và quyết tâm hành động thực hiện lý tưởng. Người luôn nhắc nhở *“chúng ta không một phút nào được quên lý tưởng cao cả của mình là phấn đấu cho Tổ quốc hoàn toàn độc lập, cho chủ nghĩa xã hội hoàn toàn thắng lợi trên đất nước ta và trên thế giới”*⁴. Đó cũng là mục tiêu lý tưởng cao đẹp mà Hồ Chí Minh luôn hướng tới để giáo dục cho thanh niên. Theo Người, giáo dục niềm tin, lý tưởng, giác ngộ xã hội chủ nghĩa cho thế hệ trẻ là giáo dục sự nhận thức đúng đắn về chủ nghĩa xã hội, phấn đấu vì sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng xã hội, giải phóng con người, phấn đấu vì lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Những nội dung ấy luôn luôn gắn bó chặt chẽ với nhau. Thực hiện thắng lợi sự nghiệp cách mạng xã hội chủ nghĩa và xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội – đó là phương hướng duy nhất để củng cố bền vững độc lập dân tộc, bảo đảm cho mọi người có cuộc sống ngày càng ấm no, tự do, hạnh phúc.

Thứ ba, Hồ Chí Minh yêu cầu phải giáo dục thanh niên thấm nhuần sâu sắc lý tưởng giải phóng con người khỏi áp bức, bóc lột và xây dựng một xã hội tốt đẹp, công bằng và văn minh và phải làm sao phải lôi cuốn họ tham gia vào cuộc đấu tranh đó. Đó cũng chính là niềm tin, lý tưởng mang tính nhân văn và cách mạng sâu sắc. Tháng 5 năm 1946, khi trả lời báo chí, Hồ Chí Minh đã nói lên nguyện vọng cao nhất của mình: *“Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành”*⁵.

Thứ tư, khi giáo dục lý tưởng cho thanh niên, Hồ Chí Minh lưu ý phải tránh cách làm cho thanh niên hiểu lý tưởng một cách đơn giản không chỉ ở mục đích cao đẹp cuối cùng cần hướng tới, mà còn cả mục tiêu hiện thực trước mắt cần thực hiện. Theo Hồ Chí Minh, nếu chỉ nhìn thấy mục tiêu trước mắt mà không thấy

mục đích cuối cùng sẽ trở thành thiếu cận, dễ dừng lại nửa chừng. Nhưng, nếu chỉ nhìn thấy mục đích cuối cùng mà không biết giành thắng lợi từng bước cho những mục tiêu trước mắt, thì mục đích cuối cùng cũng không thể đạt tới. Chúng ta không thể tiến ngay lên chủ nghĩa xã hội với tất cả sự hoàn thiện, hoàn mỹ của nó mà phải trải qua nhiều giai đoạn, quá trình xây dựng từng bước. Đồng thời, giác ngộ niềm tin, lý tưởng không chỉ dừng lại ở việc nhận thức về lý tưởng mà quan trọng là phải hành động kiên quyết để thực hiện lý tưởng đó, biến niềm tin lý tưởng thành hiện thực của cuộc sống. Và cũng chính qua hành động cách mạng, thanh niên mới thể hiện được sự giác ngộ niềm tin, lý tưởng của mình, tự nâng cao sự giác ngộ niềm tin, lý tưởng.

Thứ năm, giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên còn cần phải làm cho họ thấy sự cần thiết của học tập. Học để phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân, làm cho nước nhà giàu mạnh và để làm tròn trách nhiệm của người chủ tương lai của đất nước. Vì thế, thanh niên phải học nữa, học mãi, bởi vì, *“nếu không chịu khó học tập thì không tiến bộ. Không tiến bộ là thoái bộ. Xã hội càng đi tới, công việc càng nhiều, máy móc càng tinh xảo. Mình mà không chịu học thì lạc hậu, mà lạc hậu là bị đào thải, tự mình đào thải mình”*⁶, *“Thanh niên là chủ lực quân trong phong trào bình dân học vụ. Bất kỳ ở đâu cũng phải làm cho thanh niên hiểu rõ nhiệm vụ đó. Học, thanh niên cũng phải làm đầu tàu, dạy, thanh niên cũng phải làm đầu tàu”*⁷.

Để thực hiện tốt những nội dung trên, Người đã đưa ra một số biện pháp cụ thể:

Kết hợp chặt chẽ học với hành, lý luận với thực tiễn: công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thanh niên phải kết hợp chặt chẽ giữa học với hành, lý luận với thực tiễn, không được xem nhẹ một yếu tố nào. Nếu chỉ lo giáo dục cho thanh niên những tri thức trong sách vở, mà xem nhẹ việc thực hành thì chẳng khác nào là những lý luận suông, vô tác dụng. Ngược lại vội vàng, hấp tấp, chưa nghiên cứu kỹ lý thuyết đã thực

⁴ Sđd, tập 11, tr.374.

⁵ Sđd, tập 4, tr.161

⁶ Sđd, tập 9, tr.554.

⁷ Sđd, tập 8, tr.206.



hành thì “*đục tốc bất đạt*”, công việc khó mà thành công

Kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục thanh niên: giáo dục trong nhà trường chỉ là một phần, còn cần có sự giáo dục ngoài xã hội và trong gia đình để giúp cho việc giáo dục trong nhà trường tốt hơn. Giáo dục trong nhà trường dù tốt đến đâu, nhưng thiếu giáo dục trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả cũng không hoàn toàn.

Phát huy ý thức tự giáo dục, tự rèn luyện và lấy gương người tốt việc tốt để giáo dục

Những tư tưởng về giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên của Hồ Chí Minh là một chỉnh thể toàn diện, có ý nghĩa thực tiễn sâu sắc, cần được nhận thức và vận dụng đầy đủ, sáng tạo trong công tác giáo dục thanh niên hiện nay.

Trên cơ sở nhận thức rõ vai trò quan trọng của thanh niên tới vận mệnh của Tổ quốc, và tầm quan trọng của việc giáo dục lý tưởng cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh, Đảng ủy, Ban giám hiệu, Đoàn trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân 2 trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của mình luôn coi trọng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên. Thường xuyên tăng cường giáo dục cho học viên về chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh thông qua giảng dạy cũng như các hoạt động của Đoàn trường nhằm nâng cao nhận thức cách mạng, giữ vững niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng cho học viên nhà trường. Từ sự đồng lòng phấn đấu của học viên toàn trường, trong thời gian vừa qua công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên đã đạt được những kết quả nhất định như:

1. Hưởng ứng tích cực phong trào “*Học tập, rèn luyện vì ngày mai lập nghiệp, vì dân giàu nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh*”, nhiều học viên đã nỗ lực phấn đấu, đạt thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện, được phong hàm vượt cấp khi ra trường. Tỷ lệ học viên có thành tích học tập và rèn luyện khá giỏi ngày càng cao. Ví dụ: “*Năm học 2009 - 2010 có 15 học viên đạt loại giỏi toàn khóa được phong cấp bậc hàm Thượng sỹ trước*

niên hạn một năm; tỷ lệ học viên khá giỏi 21,49%; trung bình khá: 40,85%; trung bình: 37,62%; yếu: 0,04%. Năm học 2013 - 2014 có 119 học viên được phong hàm Thượng sỹ trước niên hạn một năm; học viên xuất sắc chiếm tỉ lệ 0.03%; học viên giỏi chiếm 2,75%; học viên khá chiếm tỷ lệ 35,15%”⁸.

2. Công tác giáo dục cho học viên niềm tin vào CNXH, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền CNXH luôn được duy trì, không ngừng nâng cao thông qua công tác giảng dạy và các phong trào do đoàn trường phát động.

3. Thường xuyên tăng cường giáo dục học viên về Chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh thông qua nội dung giảng dạy và các hoạt động cụ thể của Đoàn trường. Chú trọng nâng cao chất lượng thực hiện các cuộc vận động: “*học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - CAND vì nước quên thân, vì dân phục vụ*”, “*Tuổi trẻ Công an học tập và làm theo lời bác*”.

4. Tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động “*Chi đoàn văn hóa- người đoàn viên văn hóa*”, bước đầu triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào: “*Học viên 3 rèn luyện*” trong tuổi trẻ nhà trường, giúp học viên định hướng tư tưởng và nâng cao trình độ nhận thức của bản thân.

5. Công tác giáo dục truyền thống yêu nước, tự hào dân tộc được nhà trường chú trọng triển khai lồng ghép qua các hoạt động tổ chức Hội trại, mittinh, sinh hoạt truyền thống; tổ chức cho học viên tham quan thực tế tại di tích lịch sử địa đạo Củ Chi, Bến Nhà Rồng. Tạo nên đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng giúp học viên hiểu biết sâu sắc và tự hào về truyền thống tốt đẹp của các thế hệ thanh niên Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Khơi dậy tinh thần, ý thức trách nhiệm của học viên trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện lý tưởng và nhân cách của cán bộ chiến sĩ Công an nhân dân trong giai đoạn hiện nay.

Bên cạnh những thành tích trên công tác

⁸ Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II (năm 2012 - 2014), Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn trường Cao đẳng CSND II lần thứ IX, Lưu hành nội bộ.



giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên nhà trường trong thời gian qua vẫn còn những hạn chế nhất định: công tác triển khai các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng và giáo dục truyền thống còn thiếu mô hình thật sự hấp dẫn nên chưa thu hút được tất cả học viên tham gia, vẫn còn số ít học viên ngại khó ngại khổ trong việc tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện để xây dựng Tổ quốc chưa ý thức được vai trò quan trọng của mình đối với tương lai của đất nước...

Để khắc phục những hạn chế đó, đồng thời đẩy mạnh việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh, nhà trường cần tập trung thực hiện một số vấn đề trọng tâm sau:

Thứ nhất, giáo dục lý tưởng phải đảm bảo tính định hướng chính trị, phải gắn với thực tiễn của đất nước. Thời chiến thì yêu nước là sẵn sàng hy sinh vì Tổ quốc; đất nước hòa bình thì yêu nước là thi đua học tốt, rèn luyện tốt để phụng sự tổ quốc, là tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường đi lên CNXH của dân tộc. Theo đó, cần chú trọng hơn nữa tới công tác giảng dạy, tạo điều kiện tối đa cho giảng viên giảng dạy môn chính trị thực hiện tốt công việc giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên. Và khuyến khích học viên tham gia tích cực các hoạt động thi đua học tốt, rèn luyện tốt để phụng sự Tổ quốc.

Thứ hai, giáo dục lý tưởng, đào tạo, bồi dưỡng phải làm cho học viên nhận rõ ranh giới, nhận rõ phải trái; nhận rõ ai là bạn, ai là thù? Đối với người, ai làm gì lợi ích cho nhân dân, cho Tổ quốc ta đều là bạn. Bất kỳ ai làm điều gì có hại cho nhân dân và Tổ quốc ta tức là kẻ thù. Đối với mình, những tư tưởng và hành động có lợi ích cho Tổ quốc, cho đồng bào là bạn. Những tư tưởng và hành động có hại cho Tổ quốc và đồng bào là kẻ thù. Điều gì phải, thì cố làm cho kỳ được, dù là việc nhỏ. Điều gì trái, thì hết sức tránh, dù là một điều trái nhỏ.

Thứ ba, phải thực hiện tốt nguyên lý giáo dục lý luận gắn với thực tiễn, kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục niềm tin, lý tưởng, đào tạo, bồi dưỡng thanh niên. Đẩy mạnh thực hành trong từng môn học, kể cả môn

học chính trị, thông qua các hoạt động thực tiễn như đi thực tế để hiểu dân, sát dân và giúp dân. Đồng thời, giáo viên phải chú ý phối hợp các lực lượng xã hội như cán bộ ở các cơ quan nơi học viên tới thực tế, thực tập và gia đình của học viên để giáo dục lý tưởng cách mạng sâu sắc và thực tế hơn.

Thứ tư, thành lập các câu lạc bộ giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống ví dụ như câu lạc bộ Mác - Lênin, câu lạc bộ Về nguồn... và phải hoạt động có hiệu quả để thông qua các câu lạc bộ đó giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên. Đẩy mạnh thực hiện phong trào: “*tuổi trẻ CAND học tập và làm theo 6 điều Bác Hồ dạy*” gắn liền với cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - CAND vì nước quên thân, vì dân phục vụ*” và “*CAND chấp hành nghiêm điều lệnh, xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ*” để nâng cao ý thức của học viên, từng bước hình thành những phẩm chất của người Công an cách mạng.

Thứ năm, tiếp tục đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị, tư tưởng, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nhất là tuyên truyền giáo dục về mục tiêu, lý tưởng của Đảng, các nghị quyết của Đảng các cấp, chỉ thị nghị quyết của ngành nhằm giáo dục cho học viên kịp thời nắm bắt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, nhiệm vụ cách mạng của đất nước trong từng thời kì.

Tóm lại, trong công cuộc đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên vẫn tiếp tục là những quan điểm có vai trò định hướng cho công tác giáo dục thanh niên nói chung và giáo dục học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II nói riêng. Để từ đó, từng bước xây dựng lực lượng Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, bảo đảm vững chắc an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội, mãi mãi xứng đáng với sự tin yêu của Đảng, Nhà nước và nhân dân./.